

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES

8º Ano

3º Trimestre

Ensino Fundamental

Séries Finais

2018



Aos Responsáveis e Estudantes,

Este Manual de Conteúdos Curriculares apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 3º trimestre, considerando a Matriz de Habilidades e Competências institucional, além dos diversos Projetos e Instrumentos Avaliativos para esse período letivo.

Agora é imperativo o aprendizado com organização e o desenvolvimento constante de competências e novas habilidades por cada um de vocês.

Este cenário vincula cada vez mais o progresso, a utilização de novos conhecimentos, novos recursos, novo foco no processo de ensino e aprendizagem para mobilizar todo um conjunto de recursos cognitivos e para solucionar com eficácia as situações apresentadas, o saber fazer acontecer, conhecer, conviver e aprender a ser. Todos os componentes curriculares contribuirão para a constituição da identidade de cada um de vocês e para o desenvolvimento de um protagonismo solidário, responsável e pautado na igualdade, preparando-se para o pleno exercício da cidadania.

Considerando todo este contexto, utilize suas habilidades para aplicar e fazer uso do conhecimento e toda sua competência para comparar, classificar, relacionar, reconhecer, analisar, discutir, descrever, opinar, julgar, fazer generalizações, analogias, diagnósticos. O foco está na inovação, nas atitudes positivas que acarretarão mudanças significativas.

Como ferramentas para esse aprendizado diferenciado e de qualidade, em 2018, vocês poderão utilizar o livro didático, LIDI (livro digital), Plataforma Moodle do Estudante, a Plataforma de Leitura Árvore de Livros e suas anotações. Além disso, incentivamos a participação em olimpíadas e concursos que promovem um estudo mais aprofundado das diferentes áreas do conhecimento. A parceria entre aulas eficazes, professores capacitados, estrutura de qualidade e inovação tem se convertido em resultados de sucesso.

Contem sempre com nosso apoio e lembre-se que todo empenho, dedicação e comprometimento é de responsabilidade de cada um de vocês.

“Aprender não é acabar com dúvidas, mas conviver criativamente com elas. O conhecimento não deve gerar respostas definitivas, e sim perguntas inteligentes.”

(DEMO, 1998)

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP

Supervisora Educativa: Tânia Payne

Coordenadora Pedagógica: Helenice Maria

Assistente Pedagógica: Gislane Santos

SOE

Orientadora Educacional: Brianda Muniz

Responsável pelo SAE: Lauandro Pimentel

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ Nas Avaliações objetivas, subjetivas, multicurriculares e simulados você poderá entregar a prova e sair da sala somente ao término do horário. – Matutino – 12:00 / Vespertino – 18:00
- ✓ O uso do uniforme completo é obrigatório em qualquer atividade da escola.
- ✓ É importante observar que, especialmente nos dias de avaliação escrita, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante o período de realização das avaliações.
- ✓ Lembramos que a **Avaliação Substitutiva** é um direito educacional do (a) estudante nos casos excepcionais onde constam no Regimento Escolar. Este direito efetiva-se com a justificativa do responsável alegando a impossibilidade do comparecimento do (a) aluno (a) às datas devidamente marcadas, ou por **meio de atestados médicos. Ressaltamos que o compromisso e a organização são de inteira responsabilidade da família** que deve solicitar o requerimento no SAE do Bloco C **(imediatamente à ausência do(a) estudante na Avaliação Formal – determinadas previamente no Calendário)**. O pagamento da taxa referente a cada componente curricular deve ser efetuado na tesouraria da Escola La Salle e, no dia da avaliação substitutiva que será realizada no **contraturno**, o estudante deverá apresentar o comprovante do pagamento.

Destacamos que a perda da Avaliação Substitutiva implicará irrevogavelmente na atribuição dos conceitos **SR – SEM RENDIMENTO** nos indicadores nelas avaliadas.

ESTRATÉGIAS E HÁBITOS DE ESTUDO

- ✓ Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- ✓ Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação.
- ✓ Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula.
- ✓ Leia os livros, revistas e periódicos indicados, mantendo-se bem informados sobre os acontecimentos do cotidiano.
- ✓ Arquive as atividades e avaliações realizadas, para facilitar as revisões domiciliares.
- ✓ Observe, atentamente, Manual do Estudante para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- ✓ Consulte frequentemente, o site www.lasalle.edu.br/aguasclaras
- ✓ Relacione as dúvidas e tire-as com o (a) educador (a).
- ✓ Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- ✓ Nunca deixe acumular conteúdo.
- ✓ Esteja sempre um passo à frente do seu educador, preparando-se para as aulas.
- ✓ Anote sempre todas as dúvidas e faça questão de esclarecê-las em sala de aula.
- ✓ Não espere por um “plantão”, aproveite muito bem o seu tempo de aula.
- ✓ Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- ✓ Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”

Calendário de Avaliações do 3º Trimestre

Data	1ª Etapa de Avaliações 10h às 12h / 16h às 18h
26/09	Redação
2/10 (Terça-feira)	Geografia e Língua Inglesa
3/10 (Quarta-feira)	Língua Portuguesa
4/10 (Quinta-feira)	Ciências
5/10 (Sexta-feira)	História
8/10 (Segunda-feira)	Matemática
9/10 (Terça-feira)	Simulado
Data	Avaliação Substitutiva - 1ª Etapa Contraturno – 8h20 e 14h20
10/10 (Quarta-feira)	Língua Portuguesa, Geografia, Ciências e Língua inglesa
11/10 (Quinta-feira)	Matemática, História e Redação

Data	2ª Etapa de Avaliações 09h às 12h /15h00 às 18h	
13/11 (Terça-feira)		Redação
19/11 (Segunda-feira)	Linguagem e suas Tecnologias	Língua Portuguesa, Inglesa e Arte
20/11 (Terça-feira)	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História, Geografia e Ensino religioso
21/11 (Quarta-feira)		
22/11 (Quinta-feira)	Matemática e suas Tecnologias	Matemática
23/11 (Sexta-feira)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências
Data	Avaliação Substitutiva - 2ª Etapa Contraturno – 8h20 e 14h20	
26/11 (Segunda-feira)	Redação, Ciências e Matemática	
27/11 (Terça-feira)	Geografia, História, Ensino Religioso, Língua Inglesa e Língua Portuguesa	
Avaliação de Recuperação Final – 8h as 12h30		
12/12 (Quarta-feira)	Geografia, História e Redação	
13/12 (Quinta-feira)	Língua Inglesa, Arte e Língua Portuguesa	
14/12 (Sexta-feira)	Ensino Religioso, Ciências e Matemática	

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		ANO: 8º	
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL		3º TRIMESTRE	
CONHECIMENTOS – SABERES (Conteúdos) – PRÁTICAS			
	1ª etapa	2ª etapa	
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: texto de divulgação científica, exposição oral e anúncio publicitário. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos morfo-sintáticos: aposto e vocativo, período simples e período composto, coordenação. • Localizar informação implícita e explícita nos textos.	• Compreender tema, finalidade e elementos composicionais do gênero textual: folheto e conto de amor. • Realizar inferência. • Reconhecer os efeitos de sentido do emprego da pontuação nos textos. • Estabelecer as relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções coordenadas.	
CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	- Gênero textual: Texto de divulgação científica, exposição oral e anúncio publicitário. - Recursos linguísticos: Síntese em linguagem verbal e não-verbal e uso da língua. - Recursos gramaticais: Aposto e vocativo; período simples e composto; coordenação.	- Gênero textual: folheto e conto de amor (revisão). - Recursos linguísticos: Variação linguística, e uso da língua. - Recursos gramaticais: coordenação, pontuação nas coordenadas e revisão da sintaxe.	
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	Projeto: Mostra cultural Obra: Os povos indígenas no Brasil – Hernâni Donato, da Árvore do Livro – plataforma de leitura digital.		
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza as provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.		
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.		
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.		

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Redação

NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II

ANO: 8ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Demonstra domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa: Texto de divulgação científica. • Compreende a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do tipo textual solicitado: Texto de divulgação científica. • Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, ou opiniões e argumentos para desenvolver o texto/tema: Texto de divulgação científica. • Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto: Texto de divulgação científica. • Elabora conclusão e/ ou proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos: Texto de divulgação científica.	• Demonstra domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa: Texto dissertativo-argumentativo. • Compreende a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do tipo textual solicitado: Texto dissertativo-argumentativo. • Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, ou opiniões e argumentos para desenvolver o texto/tema: Texto dissertativo-argumentativo. • Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto: Texto dissertativo-argumentativo. • Elabora conclusão e/ ou proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos: Texto dissertativo-argumentativo.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	Texto de divulgação científica	Texto dissertativo-argumentativo.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	• Plataforma da Árvore de Livros: Revista aprendendo e ensinando ciências – link: https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/livro/aprendendo-e-ensinando-ciencias • Projeto Mostra Cultural.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza provas, simulado, propostas de redação e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: Códigos, Linguagens e suas Tecnologias.		COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		Ano: 8º
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano. • Analisar o uso da gramática proposta. • Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto.	• Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano. • Analisar o uso da gramática proposta. • Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	• O “Indefinite pronouns”. • O uso do “Infinitive & gerund” + “Causatives”. • O uso do “Future with going to” + “Present progressive vs. Future with going to”	• O “Future with will” + “Must vs. Have to”. • O uso do “Zero conditional” + “First Conditional”.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	Árvore de livros – revistas/artigos. Team UP – mag 3 – Stanford Filme: Noivas em guerra. (NETFLIX) Série: Friends – Temporada 3 – Episódio 9 – Aquele com o futebol americano. (NETFLIX) Música: Foo Fighters – Times Like These Prova Oral Projeto: Mostra Cultural	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		COMPONENTE CURRICULAR: Arte
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		ANO: 8º
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL	3º TRIMESTRE	
CONHECIMENTOS / SABERES– PRÁTICAS		
	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	- Desenvolver agilidade, concentração, coordenação motora, conscientização corporal, lateralidade, percepção espacial/corporal e prontidão. - Promover a comunicação corporal, espontaneidade e integração.	- Aprimorar a concentração, a percepção corporal/espacial e a integração. - Promover a comunicação com utilização de bonecos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	- O jogo teatral (cap. 11) - Improvisação (cap. 12)	- Manipulação de bonecos - Teatro de bonecos (cap. 14)
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	Projeto Mostra Cultural	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza as provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguagens, códigos e suas tecnologias		COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		ANO/SÉRIE: 8º
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS / SABERES– PRÁTICAS		
1ª e 2ª ETAPA		
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	• Compreender o corpo como instrumento de expressão a partir do movimento. • Participar das atividades desenvolvendo habilidades motoras básicas e introdução de habilidades motora específica. • Participar de jogos, esportes sob orientação adequada, vivenciando e valorizando a consciência corporal. • Permitir o autoconhecimento, reconhecendo suas capacidades e limitações através da pratica regular de atividade física.	
CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS	• Gestos e expressões corporais; • Habilidades locomotoras; • Caminhar, correr, saltar, deslocamento, postura estática e dinâmica, equilíbrio; • Habilidades: arremessos coordenação de membros inferiores e superiores, quicar, girar etc.; • Jogos cooperativos, pré-desportivos, força, velocidade, agilidade, resistência, flexibilidade, lateralidade, percepção espaço temporal; • Inclusão e participação, diversidade de biótipo, asseio corporal; • Uso adequado de vestuário, noções de alimentação equilibrada e hidratação.	
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS	- Projeto Mostra cultural	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza atividades práticas e projetos.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas: tarefas individuais de casa/de sala e trabalhos em grupo.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA		COMPONENTE CURRICULAR: Ciências	
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		ANO: 7º	
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS			
	1ª Etapa	2ª Etapa	
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Analisar o mecanismo de funcionamento do Sistema Nervoso; • Entender o funcionamento dos órgãos do sentido; • Conhecer os hormônios, local de produção e ação no organismo;	• Compreender as estruturas formadoras do sistema genital masculino e feminino. • Analisar os diferentes métodos contraceptivos; • Entender as vias de contágio e prevenção das principais doenças sexualmente transmissíveis;	
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	• O Sistema Nervoso; • Os sentidos - Órgãos do sentido; • O Sistema Endócrino - Hormônios;	• O Sistema Genital; • Evitando a Gravidez; • Doenças Sexualmente Transmissíveis;	
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	• Participação/ Registros nas aulas práticas desenvolvidas nos laboratórios. • Projeto Mostra cultural		
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza as provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.		
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.		
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.		

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICAS e SUAS TERCNOLOGIAS			COMPONENTE CURRICULAR: Matemática		
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II			ANO: 8º		
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE					
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS					
	1ª Etapa			2ª Etapa	
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	Estudo dos Quadriláteros 1. Nomear os quadriláteros de acordo com suas características quanto aos ângulos e lados 2. Determinar o perímetro de um quadrilátero. 3. Resolver problemas que envolvem perímetro e ângulos internos de um quadrilátero.			Tratamento da informação 1. Identificar, reconhecer, interpretar, utilizar e analisar informações apresentadas em tabelas e gráficos.	
				Frações Algébricas 1. Identificar e representar uma fração algébrica	

	4. Determinar os ângulos de um quadrilátero de acordo com suas características. 5. Identificar a base média de um quadrilátero. 6. Relacionar as medidas dos lados de um quadrilátero com sua área e perímetro. 7. Comparar os quadriláteros com os outros polígonos para solucionar problemas de acordo com suas características. 8. Relacionar os quadriláteros e seus ângulos internos com os ângulos internos de outros polígonos para solucionar problemas. Tratamento da informação 1. Identificar, reconhecer, interpretar, utilizar e analisar informações apresentadas em tabelas e gráficos. Estudo da Circunferência e do Círculo 1. Conceituar e reconhecer um círculo e uma circunferência. 2. Identificar os diferentes segmentos de reta em uma circunferência e suas respectivas propriedades. 3. Reconhecer que o círculo é a área interna à circunferência. 4. Identificar as diferentes posições relativas de uma reta a uma circunferência. 5. Identificar as diferentes posições relativas de uma circunferência a outra circunferência. 6. Identificar o ângulo central de uma circunferência. 7. Identificar o arco de uma circunferência. 8. Relacionar as características do ângulo central com o arco da circunferência para solução de problemas. 9. Identificar um ângulo inscrito de uma circunferência 10. Relacionar os diferentes ângulos da circunferência com o ângulo central de uma circunferência.	2. Reconhecer e representar os principais elementos de uma fração algébrica. 3. Simplificar pela fatoração ou produto notável uma fração algébrica. 4. Efetuar operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de frações algébricas para solucionar problemas. Equações de 1º Grau 1. Identificar uma equação de 1º grau pelo expoente de sua incógnita. 2. Desenvolver técnicas de resolução de problemas utilizando raciocínio lógico processual para solucionar equações de 1º grau. 3. Identificar uma equação fracionária com uma incógnita e a solucionar a partir de suas características. 4. Relacionar as equações de 1º grau com situações do dia a dia para solucionar problemas. 5. Identificar uma equação de 1º grau com duas incógnitas e a solucionar a partir de suas características. Sistema de Equações do 1º grau com duas incógnitas 1. Identificar um sistema de equações de 1º grau por suas características e representatividade. 2. Identificar a partir do sistema os métodos da adição ou substituição a serem utilizados para solucionar problemas. 3. Relacionar os sistemas de equações de 1º grau com situações do dia a dia para solucionar problemas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	Estudo dos Quadriláteros 1. Elementos de um quadrilátero 2. Soma dos ângulos internos de um quadrilátero. 3. Perímetro de um quadrilátero. 4. Área de um quadrilátero 5. Características de um quadrilátero 5.1. Características do Paralelogramo 5.2. Características do Trapézio 5.3. Características do Losango 5.4. Características do Retângulo 5.5. Características do Quadrado	Tratamento da informação 1. Análise de gráficos e tabelas Frações Algébricas 1. Simplificar uma fração algébrica 2. Operação de adição e Subtração de uma fração algébrica 3. Multiplicação e divisão de uma fração algébrica Equações de 1º Grau 1. Solucionar uma equação de 1º Grau 2. Solucionar uma equação fracionária de 1º Grau Sistema de Equações do 1º grau com duas incógnitas

	Tratamento da informação 1. Análise de gráficos e tabelas Estudo da Circunferência e do Círculo 1. Características do Círculo e da Circunferência. 2. Cálculo do Raio e diâmetro. 4. Cálculo de área do Círculo. 5. Cálculo do perímetro da Circunferência. 6. Cálculo de distâncias relativas a partir do raio. 7. Medida do Ângulo central e relação com arco. 8. Ângulo Inscrito e Ângulo Central.	1. Solucionar um sistema de equações de 1º Grau com 2 incógnitas. 2. Solucionar um sistema de equações de 1º Grau com 2 incógnitas pelo método da substituição. 3. Solucionar um sistema de equações de 1º Grau com 2 incógnitas pelo método da adição.
--	--	---

PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	- Jogos Matemáticos/Mind Lab, - Projeto de Educação Financeira – Estudo de Taxa ou índice percentual e aplicação do conceito de porcentual em cálculos financeiros. - Projeto Mostra Cultural
--	---

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA		COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
NÍVEL DE ENSINO: Ensino fundamental II		ANO: 8º	
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS: O espaço geográfico da África, Oceania e América do Sul.			
	1ª Etapa	2ª Etapa	
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	- Conhecer os aspectos naturais da África. - Caracterizar os aspectos físicos e econômicos da Oceania.	- Reconhecer os países da América Platina. - Analisar os países da América Andina.	
	1ª Etapa:	2ª Etapa:	

CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	- Localização da África e sua influência no clima do continente. - As principais formações vegetais do continente africano. - As principais unidades de relevo do continente africano. - Os principais domínios naturais da África. - Como os processos de colonização e descolonização contribuíram para a fragmentação dos povos, gerando conflitos. - As principais características da Austrália e da Nova Zelândia. - Os países e ilhas que compõe a Oceania. - As principais características físicas e culturais da Oceania. - Os aspectos naturais e culturais da Oceania.	-Os países que compõe a América Andina. - As principais características naturais dos países que compõe a América Andina. - Aspectos relacionados ao narcotráfico e à luta armada na Colômbia. - Compreendendo o contexto de surgimento dos movimentos revolucionários na região. - Os países que fazem parte da América Platina. - Os aspectos econômicos e políticos comuns aos países da América Platina. - O processo de formação e as principais características do Mercosul. - As principais características do espaço geográfico da Argentina e do Uruguai.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	- Mostra Cultural. - Filme: Hotel Ruanda. - Trabalho sobre as belezas naturais da Oceania. - Pesquisa sobre a APEC. - Projeto Mostra Cultural.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências humanas e suas tecnologias		COMPONENTE CURRICULAR: História
NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental II		ANO: 8º
PLANEJAMENTO: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS – SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Compreender as características políticas, jurídicas, descentralizadoras e centralizadoras de poder durante as regências. • Analisar as rebeliões regenciais, suas razões, especificidades, objetivos e desdobramentos. • Conhecer o processo de tomada de poder de D. Pedro II. • Compreender aspectos econômicos, sociais e políticos do Segundo Reinado. • Analisar o contexto nacional e internacional de troca de mão-de-obra no Segundo Reinado.	• Conhecer as leis abolicionistas, seus limites e seus protagonistas. • Reconhecer o processo que conduziu o Brasil à República. • Caracterizar a primeira constituição da república e a consolidação do regime republicano no Brasil. • Analisar os aspectos expansionistas, políticos e socioeconômicos dos EUA no séc. XIX. • Analisar as principais doutrinas políticas sociais e seus desdobramentos na Europa do séc. XIX • Conhecer os processos de unificação da Itália e Alemanha.

	• Trabalhar a escravidão dos africanos no Brasil e destacar o papel deles como sujeitos históricos no processo de consolidação do povo brasileiro.	• Trabalhar a escravidão dos africanos no Brasil e destacar o papel deles como sujeitos históricos no processo de consolidação do povo brasileiro.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	• Regências: a unidade ameaçada • O Reinado de D. Pedro II	• Abolição e República • Estados Unidos e Europa no séc. XIX. • Africanos no Brasil: dominação e resistência.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	• Mostra Cultural • Consciência Negra	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza as provas, os simulados e os projetos.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas: tarefas individuais de casa/de sala e trabalhos em grupo.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

NÍVEL DE ENSINO: Fundamental II

ANO: 8º Ano

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	• Definir valores que contribuem para a construção de relações saudáveis. • Relacionar a busca pela organização pessoal com a inteligência da vida financeira. • Despertar para a vivência de valores e compromissos.	• Estabelecer metas pessoais e de grupo para aprender planejar a vida. • Criar formas de vivenciar valores: Compromisso e generosidade.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	• Valores que contribuem para a construção de relações saudáveis. (Pág 58 e 59). • Organização pessoal e inteligência da vida financeira. . (Pag 63 e 64). • Vivência de valores e compromissos de vida. (Pág 66 e 67).	• Metas pessoais e de grupo para aprender planejar a vida (Pág 68 e 69). • Vivência de valores: Compromisso e generosidade (Pág 70 e 71).
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	• Projeto Mostra cultural.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realiza provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolve as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	

Previsão Calendário de Avaliações 2018

Ensino Fundamental II – Anos Finais

“...Assim, torna-se possível verificar os vários estágios de desenvolvimento dos alunos, sem julgá-los apenas num determinado momento estanque; geralmente, o da prova. É preciso avaliar, pois, o processo, e não simplesmente o produto. Ou melhor: avaliar o produto no processo”. FONTE: Site - Só Pedagogia

Visando assegurar a organização das necessidades pedagógicas do estudante e da família, encaminhamos a Programação do Calendário de Avaliações 2018.

3º TRIMESTRE	
02 a 08/10	1ª Avaliações
09/10	3º Simulado
10 e 11/10	1ª Avaliações Substitutivas
19 a 23/11	2ª Avaliações
26 e 27/11	2ª Avaliações Substitutivas
04/12	Reunião de Pais
05 a 11/12	Recuperação Final (aulas/estudo dirigido)
12 a 14/12	Avaliações de Recuperação Final
17/12 a partir das 14h.	Entrega de Resultado Final
18/12 – 8h às 10h.	Recurso Final

Obs.: As datas das avaliações para o ano letivo de 2018 estão sujeitas a alterações conforme necessidade da Direção e/ou Supervisão Educativa.